

CIAPOT 2011

II CONGRESSO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DO TRABALHO

14 a 16 de abril de 2011 • Majestic Palace Hotel • Florianópolis • SC

ANAIIS

Promoção



RED IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA
DE LAS ORGANIZACIONES Y DEL TRABAJO

RIPOT



Saúde e
Produtividade

Realização



DEPARTAMENTO E PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA | UFSC

Apoio



SBPOT



CNPq



CAPES

Patrocinador



Casa do
Psicólogo

www.casadopsicologo.com.br

CIAPOT 2011

II CONGRESSO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DO TRABALHO

14 a 16 de abril de 2011 • Majestic Palace Hotel • Florianópolis • SC

Promoção



RED IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA
DE LAS ORGANIZACIONES Y DEL TRABAJO

RIPOT

Realização



DEPARTAMENTO E PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA | UFSC

Apoio



Associação Brasileira de Psicologia
Organizacional e do Trabalho



Patrocinador



Casa do
Psicólogo

www.casadopsicologo.com.br

Organizador



OCEANO

ORGANIZAÇÃO E PROMOÇÃO DE EVENTOS
www.oceanoeventos.com.br

RIC046 - APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES: A RELAÇÃO ENTRE A LÍDER GESTOR E COLABORADORES ESTRATÉGICOS

Accorsi, A; Seminotti, N
PUCRS

O presente relato de investigação, com foco no estudo das aprendizagens nas organizações, em específico no nível estratégico das mesmas, teve como objetivo foi investigar elementos da aprendizagem no processo formativo que ocorre na relação entre líder gestor e colaboradores estratégicos no contexto das organizações. Por meio da teoria da complexidade como paradigma de entendimento, buscou-se discutir a aprendizagem nas organizações a partir dos referenciais de Edgar Morin e Lev Vigotski. A relevância desta investigação esteve em correlacionar esses dois autores em estudos organizacionais e principalmente compreender como ocorrem as relações de aprendizagens nos grupos de líderes gestores e colaboradores estratégicos. A pesquisa empírica, realizada em três organizações, teve a participação de nove pessoas, sendo três líderes gestores e seis colaboradores estratégicos. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas e grupos focais, que compuseram três grupos, conforme a empresa de pertencimento. A análise de dados foi realizada por meio dos operadores da complexidade de E. Morin, bem como da compreensão de aprendizagem de L. Vigotski. Emergiram das informações dois operadores temáticos: 1) Relação de aprendizagem no grupo (Líder gestor/colaborador estratégico e colaborador estratégico/líder gestor) e Cultura da Organização; 2) Desenvolvimento profissional no Contexto da Organização. Podemos inferir, por meio destes, que nas organizações pesquisadas, embora algumas vezes não possuam programas formalizados de desenvolvimento de suas lideranças, suas práticas efetivamente cumprem esta função. As estratégias de aprendizagem nas organizações assinalam a presença de uma cultura aprendiz. Nesses ambientes as aprendizagens são decorrentes das relações, mediadas pelas condições de trabalho e da complexidade entre os líderes gestores e os colaboradores líderes, sendo essas um dos fatores fundamentais para tal processo. Nestas relações de aprendizagem, em nível estratégico nas organizações, foram encontrados a presença dos operadores da complexidade de Morin, bem como a aprendizagem inter e intrasubjetiva de Vigotski. Esse aporte teórico, juntamente com os elementos que emergiram na pesquisa, oferecem-nos fundamentação concreta para a proposição de alternativas viáveis e fortemente assentadas no aspecto relacional, para o desenvolvimento humano nas organizações. Apesar de não esgotarmos a discussão, consideramos a pertinência dos fundamentos teóricos desses dois autores para os estudos das aprendizagens nas organizações.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem nas Organizações; Teoria da Complexidade; Liderança